

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности  
для профессии 43.01.09 Повар, кондитер

2021

Рассмотрена  
Цикловой методической  
комиссией специальных дисциплин,  
профессиональных модулей  
Протокол № 11 «01.06» 2017 г.

Председатель  
*А.Г. Ракицкая*

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 6 от 06.06.2017.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК КПТ



» 20 *11* г.  
И.В. Остапенко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1569, зарегистрирован в Министерстве юстиции России от 22 декабря 2016 г. № 44898, с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, естественно-научного профиля

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум».

Разработчик:

преподаватель

ГБПОУ КК КПТ

*Чернухина В.А.*

(подпись)

Рецензенты:

1 рецензия:

*Сухорукова Н. А.*

(подпись,ФИО)

*Ра*

*инженер - механик*

(квалификация по диплому)

2 рецензия:

*Лищенко Е.*

(подпись,ФИО)

*М*

*инженер - механик*

(квалификация по диплому)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- |   |                  |
|---|------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   | <b>ПРОГРАММЫ</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |                  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     |                  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                  |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- |   |                  |
|---|------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   | <b>ПРОГРАММЫ</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |                  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     |                  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа предполагает обучение инвалидов и лиц с ОВЗ: для лиц с нарушениями зрения; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; для лиц с нервно-психическими нарушениями

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--------------|---|--|
| ОК 1-7, 9,10 | <p>проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;</p> <p>-определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;</p> <p>применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;</p> <p>применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</p> <p>защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.</p> | <p>принципы рыночной экономики;</p> <p>организационно-правовые формы организаций;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>способы ресурсосбережения в организациях;</p> <p>понятие, виды предпринимательства;</p> <p>виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;</p> <p>нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйствственные отношения;</p> <p>основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</p> <p>формы и системы оплаты труда;</p> <p>механизм формирования заработной платы;</p> <p>виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы</p> <p>- рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (<i>спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция</i>). Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение;</p> <p>- организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки.</p> <p>Правовое регулирование хозяйственных отношений;</p> <p>- материальная ответственность</p> |

**Общие требования к личностным результатам по дисциплине  
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности  
профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО». Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |

|   |       |
|---|-------|
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела   | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | ЛР 14 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности   | ЛР 16 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup>(при наличии)</b>  |       |

|  |       |
|--|-------|
| Использование новых технологий в профессиональной деятельности.  | ЛР 18 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.  | ЛР 19 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup>(при наличии)</b>   |       |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 20 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.  | ЛР 21 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup>(при наличии)</b>   |       |
| Проявляющий устойчивый интерес и потребность к здоровому и активному образу жизни.   | ЛР 23 |
| Осознающий ответственность за благополучие своей жизни   | ЛР 24 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 25 |

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   |   | сторон трудового договора.<br>Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников;<br>- механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы<br>Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сферы. | в | Основы предпринимательской деятельности<br>Основы финансовой грамотности<br>Правила разработки бизнес-планов<br>Порядок выстраивания презентации<br>Виды кредитных банковских продуктов   |

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>          | 46          |
| Самостоятельная работа <sup>1</sup>   | -           |
| <b>Объем образовательной программы</b>  | <b>46</b>   |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 34          |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                                     | -           |
| практические занятия  | 12          |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                 | -           |
| контрольная работа  | -           |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов       | Осваиваемые элементы компетенций  |
|--|--|-------------------|---|
| 1  | 2  | 3                 | 4   |
| <b>Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>20</b>         | <b>4</b>  |
| <b>Тема 1.1<br/>Принципы рыночной экономики</b>                                | <p>1. Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов</p> <p>2. Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение</p> <p>- <i>рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение;</i></p> | <p>4</p> <p>2</p> | <p>ОК 1-ОК5,<br/>ОК7, ОК9,<br/>ОК10,ОК11</p>  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Предприятие (организация)<br/>как объект хозяйствования.</b>  | <p>1. Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.</p> <p>2. Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Ресурсы предприятия. Пути ресурсосбережения в организации.</p> <p>3. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Правовое регулирование хозяйственных отношений.</p>   | <p>10</p>         | <p>ОК 1-ОК5,<br/>ОК7, ОК9,<br/>ОК10,ОК11</p> <p>ОК 1-ОК5,<br/>ОК7, ОК9,<br/>ОК10,ОК11</p> |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
|   | <i>организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Правовое регулирование хозяйственных отношений</i>  | 2  |  |
| <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |  |    |  |
| <b>Практическое занятие 1.</b> Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач) |  | 2  | <b>ОК 1-ОК5,<br/>ОК7, ОК9,<br/>ОК10,ОК11</b> |
| <b>Раздел 2</b>   |  |    |  |
| <b>Основы трудового права и формы оплаты труда</b>  |  | 26 |  |
| <b>Тема 2.1</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |  |
| <b>Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения</b>   | 1.Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отпуска. Дисциплина труда и трудовой распорядок.<br><br>Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников<br><br><i>материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников;</i> | 4  | <b>ОК 1-ОК5,<br/>ОК7, ОК9,<br/>ОК10,ОК11</b> |
| <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |  |    |  |
| <b>Практическое занятие 2.</b> Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора  |  | 2  |  |
|   | <b>Практическое занятие 3.</b> Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач   |    |  |
| <b>Тема 2.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |  |
| <b>Механизм формирования и формы оплаты труда</b>   | 1. Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы<br><br>Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы.<br><br><i>- механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы</i>                    | 4  | <b>ОК 1-ОК5,<br/>ОК7, ОК9,<br/>ОК10,ОК11</b> |
|   | <b>2.</b> Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда.   | 4  | <b>ОК 1-ОК5,<br/>ОК7, ОК9,</b>               |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               | <b>3. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов труда</b> | <b>OK10,OK11</b>                             |
|               | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>OK 1-OK5,<br/>OK7, OK9,<br/>OK10,OK11</b> |
|               | <b>Практическое занятие 4. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда</b>   | <b>4</b>                                     |
|               | <b>Дифференцированный зачет</b>  | <b>2</b>                                     |
| <b>Всего:</b> |  | <b>46</b>                                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:  
Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;  
техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором;  
наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Экономика организаций, учебник, Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А, Кнорус, 2018г, 2019г . <https://www.book.ru/book/925932>

Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум. : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва :КноРус, 2019. — 196 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06891-5. — URL: <https://book.ru/book/932300>

Братухина, О.А. Основы экономики. С практикумом. : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва :КноРус, 2020. — 322 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07437-4. — URL: <https://book.ru/book/932625>

Носова, С.С. Основы экономики. : учебник / Носова С.С. — Москва :КноРус, 2019. — 312 с. — (СПО). — <https://book.ru/book/930210>

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2-е изд., испр. и доп.  
Учебное пособие для СПО

Бялт В.С. Научная школа: Санкт-Петербургский университет МВД РФ (г. Санкт-Петербург).

Год: 2018 / Гриф УМО СПО. <https://biblio-online.ru/book/D7CFD270-429E-4F82-9D86-8A9314202D8E>

Журнал экономических исследований, 2019, № 6, 2019г.  
<https://new.znanium.com/catalog/document?id=353624>

Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум : учебно-практическое пособие / Пястолов С.М. — Денисович, Ю. Ю. Организация обслуживания на предприятиях общественного питания. Часть 1 : учебное пособие / Ю. Ю. Денисович, Е. Ю. Осипенко. — Благовещенск : Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/55904>

Об издании Москва :КноРус, 2020. — 193 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07727-6. — URL: <https://book.ru/book/933583>

#### **Дополнительные источники (печатные издания):**

1. Основы права В.В. Румынина ИЦ «Форум» , 2012г.
2. Е.А.Певцова Право ИЦ « Академия»2013г.
3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности учебник, ИЦ «ИНФРА-М»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения</b>   | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Формы и методы оценки</b>  |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы рыночной экономики;</li> <li>-организационно-правовые формы организаций;</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- способы ресурсосбережения в организации;</li> <li>-понятие, виды предпринимательства;</li> <li>-виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;</li> <li>-нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйствственные отношения;</li> <li>-основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>-формы и системы оплаты труда;</li> <li>-механизм формирования заработной платы;</li> <li>-виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы</li> </ul> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>  | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>-ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;</li> <li>-определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;</li> <li>-применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;</li> <li>-применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>-защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.</li> </ul>  | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>-Точность оценки</p> <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> </ul> <p>- экспертиза оценки демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- экспертиза оценки выполнения практических заданий на дифференциированном зачете</p>   |

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности по профессии 43.01.09  
Повар, кондитер, выполненную преподавателем

Гричко К.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1569, зарегистрирован в Министерстве юстиции России от 22 декабря 2016 г. № 44898, с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, естественно-научного профиля

Язык и стиль изложения, терминология доступны для обучения специалистов среднего звена о профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства. Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения соответствуют современному уровню развития техники и технологии преподавания дисциплины.

Рекомендовано к использованию в учебных заведениях системы СПО.

### Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в профессиональных образовательных учреждениях

Рецензент

Мицкевич Наталья Геннадьевна

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

Дата

30.08.2017



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности по профессии 43.01.09  
Повар кондитер, выполненную преподавателем

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1569, зарегистрирован в Министерстве юстиции России от 22 декабря 2016 г. № 44898, с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, естественно-научного профиля

Язык и стиль изложения, терминология доступны для обучения специалистов среднего звена о профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства. Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения соответствуют современному уровню развития техники и технологии преподавания дисциплины.

Рекомендовано к использованию в учебных заведениях системы СПО.

## **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в профессиональных образовательных учреждениях

Рецензент

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

Дата

30.08.2021

